

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20

с.ЛИНЕВО ОЗЕРО ХИЛОКСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Рабочая программа

По предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для базового уровня, 5 – 9 классы

срок реализации – 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), обеспечивается линией УМК по основам безопасности жизнедеятельности автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 4- издание – М.; «Просвещение» 2016 г

с.Линево Озеро

2020 г.

1.Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по ОБЖ 5-9 класс (ФГОС) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ООП ООО МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро Хилокского района Забайкальского края
- Учебного плана МБОУ СОШ № 20 с. Линево Озеро Хилокского района Забайкальского края на 2020-2021 учебный год
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Приказ 33-А от 26.04.2017г.
- Учебный процесс по рабочей программе обеспечивается линией УМК по ОБЖ для 5-9 классов Программы курса «ОБЖ» , 5-9 классы / автор – составитель А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 4- издание – М.; «Просвещение» 2016 г

Состав УМК «ОБЖ» для 5-9 классов

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2012.

1 Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

Физическая культура: Учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2015.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Программа рассчитана на обучение с 5 по 9 кл.

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа по предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы по ОБЖ

А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2014г., и позволяет формировать УУД по предмету.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП),

загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
 - использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
 - использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс.

Выпускник научится:

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

7 класс

Выпускник научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природных явлений;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;
- Выпускник получит возможность научиться:
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

8 класс

Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;

- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного

характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его

влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

6 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

9 КЛАСС

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ модуля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7

Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Р- 4	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
	Всего часов	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ Модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- 1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6

Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-4	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Всего часов	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество Часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности.	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2

Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-4	Основы здорового образа жизни	3
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Всего часов	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество Часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р -1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	4
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р-III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р-1У	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных	4

	состояниях	
	Всего часов	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности	8
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2

Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-4	Основы здорового образа жизни	8
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р-1У	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во час.	Домашнее задание
Основы комплексной безопасности (15 ч)	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
	1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	
	1.1.Город как среда обитания.	1	№1.1. Задание на странице 9-10
	1.2.Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	№1.2. Задание на стр.13
	1.3.Особенности природных условий в городе.	1	№1.3. Задание на стр.18
	1.4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	№1.4. Задание на стр.22
	1.5. Безопасность в повседневной жизни.	1	№1.5. Задание на стр.27

	2.Опасные ситуации техногенного характера	6	
	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	№2.1. Задание на стр.34-35
	2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.	1	№2.2. Задание на стр.39
	2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1	№2.3. задание на стр.44
	2.4. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1	№2.4. Задание на стр.49
	2.5. Пожарная безопасность.	1	№2.5. Задание на стр.56-57
	2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	№2.6 Задание на стр.63
	3. Опасные ситуации природного характера	3	
	3.1. Погодные условия и безопасность человека.	1	№3.1. Задание на стр.70
	3.2. Безопасность на водоёмах	1	№3.2. Задание на стр.75

	4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	№4.1. Задание на стр.82-83
	4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	№4.2. Задание на стр.87-88

Основы

**противодействия
экстремизму и
терроризму в
Российской
Федерации (7 ч)**

5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	
5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.	1	№5.1 Задание на стр.94
5.2. Обеспечение личной безопасности дома.	1	№5.2 Задание на стр.98
5.3. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.	1	№5.3. Задание на стр.102
6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	4	

	6.1. Экстремизм и терроризм: Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	№6.1. Задание на стр.109
	6.2.Виды терактов. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	№6.2. Задание на стр.111-112
	6.3.Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	№6.3. Задание на стр.121-122
	6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности	1	№6.4. Задание на стр.127
	7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	3	
Основы здорового образа жизни (5 ч)	7.1. О здоровом образе жизни	1	№7.1. Задание на стр.135
	7.2. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1	№7.2. Задание на стр.142
	7.3. Рациональное питание.	1	№7.3

	Гигиена питания.		Задание настр.146
	8. Факторы, разрушающие здоровье.	2	
	8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	№8.1. Задание на стр.153
	8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	№8.2 Задание на стр.153-154
	9. Первая помощь и правила её оказания	3	
	9.1. Общие правила оказания первой помощи.	1	№9.1. Задание на стр.158
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)	9.2. Первая помощь при различных видах повреждений.	1	№9.2. Задание на стр.160
	9.3. Первая помощь при ушибах (практические занятия)	1	№9.3. Задание на стр.163-164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема	Кол-во часов.	Домашнее задание
Основы комплексной безопасности (25 ч)	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях		
	1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6	
	1.Природа и человек.	1	№1.1. Задание на стр.8-9
	1.2.Ориентирование на местности.	1	№1.2. Задание на стр.14
	1.3.Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	№1.3. Задание на стр.18
	1.4.Подготовка к выходу на природу.	1	№1.4. Задание на стр.21-22
	1.5.Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	№1.5 Задание на стр.29

	1.6. Определение необходимого снаряжения для похода	1	№1.6. Задание на стр.34
	2. Активный отдых на природе и безопасность.	5	
	2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	№2.1. Задание на стр.37
	2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	№2.3. Задание на стр.46
	2.3.Подготовка и проведение лыжных походов.	1	№2.3. Задание на стр.50
	2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	№2.4. Задание на стр.57
	2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов	1	№2.5. Задание на стр.64
	3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6	
	3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	№3.1. Задание на стр.68

3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	№3.2. Задание на стр.72-73
3.3. Акклиматизация в горной местности.	1	№3.3. Задание на стр.76-77
3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	№3.4. Задание на стр.81-82
3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	№3.5. Задание на стр.85-86
3.6. Безопасность на воздушном и железнодорожном транспорте.	1	№3.6. Задание на стр.90
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	
4.1. Автономное существование человека в природной среде.	1	№4.1. Задание на стр.93
4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.	1	№4.2. Задание на стр.97
4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия.	1	№4.3. Задание на

			стр.100
	4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	№4.4. Задание на стр.107
	5.Опасные ситуации в природных условиях.	4	
	5.1. Опасные погодные явления.	1	№5.1. Задание на стр.114
	5.2.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	№5.2. Задание на стр.120-121
	5.3Укусы насекомых и защита от них.	1	№5.3. Задание на стр.124-125
	5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика	1	№5.4. Задание на стр.129
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	6. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	
	6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	№6.1. Задание на стр.137
	6.2. Оказание первой помощи при травмах.	1	№6.2. Задание на

			стр.141-142
	6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1	№6.3. Задание на стр.147
	6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	№6.4 Задание на стр.150
Основы здорового образа жизни (5 ч)	7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	3	
	7.1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	№7.1. Задание на стр.156-157
	7.2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	№7.2. Задание на стр.160
	7.3.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	№7.3. Задание на стр.164-165
	8. Факторы, разрушающие здоровье.	2	
	8.1. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	№8.1. Задание на стр.172-173
	8.2. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	№8.2. Задание на стр.177

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
Основы комплексной безопасности (16 ч)	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.		
	1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3	
	1.1.Различные природные явления.	1	№1.1. Задание на Стр.8.
	1.2.Общая характеристика природных явлений.	1	№1.2. Задание на Стр.15.
	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	№1.3. Стр.21.практ.
	2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	3	
	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	№2.1. Стр.29. вопр. Практикум .

	2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	№2.3. Стр43 проверь себя.
	2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	№2.4. стр. 57. Вопр.
	2.4. Оползни и обвалы, их последствия	1	№2.6 стр.66.пос ле уроков.
	3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2	
	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	№3.1. стр.74. После уроков.
	3.2.Защита населения от полседствий ураганов и бурь.	1	№3.2. стр.78. Вопр.2.
	3.2. Смерчи	1	№3.3. Стр83. Вопр.
	4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8	
	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их	1	№4.1.

	причины.		стр.88. Проверь себя.
	4.2. Защита населения от последствий наводнений.	1	№4.2. стр93.прак тикум. Вопросы.
	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	№4.3. стр. 98. Вопр.
	4.4. Сели и их характеристика.	1	№4.4. вопр.прове рь себя стр.101.
	4.5. Защита населения от селевых потоков.	1	№4.5 стр. 103. Вопросы.
	4.6. Цунами и их характеристика.	1	№4.6. стр.101.по сле уроков.
	4.7. Защита населения от цунами.	1	№4.7. стр.110. После уроков.

4.8. Снежные лавины	1	№4.8. стр.117. после уроков.
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4	
5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	№5.1. стр. 124. Проверь себя.
5.2. Профилактика лесных пожаров, защита населения.	1	№5.2. стр. 131. Практикум .
5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	№5.3.стр 139 Вопр. Практ.
5.4. Эпизоотии и эпифитотии	1	№5.4. вопр.стр. 142.
6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	3	
6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Приложен ие. Стр.200.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)	6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2	№6.2. стр.166. Практикум .
	7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	6	
	7.1. Психологическая уравновешенность.	1	№7.1. стр.175. вопр.
Основы здорового образа жизни (3 ч)	7.2. Стресс и его влияние на человека.	1	№7.2. Стр.179. После уроков.
	7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	№7.3. Стр.182. вопросы.
	7.4. Формирование личности подростка во взаимоотношениях со взрослыми.	1	Подготови ть сообщение .
	7.5. Формирование личности подростка во взаимоотношениях со сверстниками.	1	Описать жизненну ю ситуацию.
	7.6. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	УК. РФ.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)			

	8. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	
	8.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1	№8.1. Стр.186. Практикум
	8.2. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.	2	№8.2. стр.192. Практикум
	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	№8.3. стр.197 практикум
	8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	№8.4. стр199. Практикум

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Дом.зад.
Основы комплексной безопасности (16 ч)	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		
	1. Пожарная безопасность.	3	
	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	№1.1. Заполнить таблицу.
	1.2. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения.	1	№1.2. Стр.21.вопр.
	1.3. Права, обязанности и ответственность граждан. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	1	№1.3. практикум
	2. Безопасность на дорогах.	4	
	2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	№2.1. Стр.37.вопр.
	2.2.Организация дорожного движения,	1	№2.2.

обязанности пешеходов и пассажиров.		Стр.47. табл.
2.3. Велосипедист - водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста	1	№2.3.стр.54 вопр.
2.4. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1	сообщение
3. Безопасность на водоёмах.	2	
3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	№3.1. стр.64.вопр.
3. 2. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	№3.2. стр.77. Вопр.
4. Экология и безопасность.	2	
4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	№4.1. стр. 88 вопр.
4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	2	№4.2. стр. 94. Практ.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5	
5.1. Классификация чрезвычайных	1	№5.1.

	ситуаций техногенного характера.		стр.102. Таблица.
	5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	№5.2. Стр.111. практикум.
	5.3. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1	№5.3. стр. 117. Вопр.
	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	№5.4.стр. 121. Вопр.
	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	стр.126 практикум.
	6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	№6.1. стр.134 вопр.
	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1	№6.2. стр.143 Вопр.
	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	№6.3. стр. 149 вопр.
	6.4. Обеспечение защиты населения от	1	№6.4. стр.

	последствий аварий на гидротехнических сооружениях		153. Практикум.
	7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	№7.1. стр. 159. Вопр.
	Эвакуация населения.	1	№7.2. стр. 165 практикум.
	1. 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	№7.3. стр. 175 вопр.
	8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	7	
Основы, здорового образа жизни (7 ч)	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1	№8.1. стр.179. вопр.
	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	№8.2. стр. 184. Вопр.
	1. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1	№8.3. стр. 186. Практикум.

	1. 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	№8.4. стр. 191. вопр.
	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	№8.5. стр. 196. Вопр.
	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	№8.6. стр. 202. Вопр.
	8.7. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	№8.7. стр. 208. Практикум.
	9. Первая помощь при неотложных состояниях.	4	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	№9.1. стр. 224 практикум.
	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1	№9.2. стр. 226. Практикум.
	9.3. Первая помощь при травмах.	1	№9.3. стр. 229. Практикум.
	9.4. Первая помощь при утоплении	1	№9.4. стр. 233. Практикум.

--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Дом. Зад.
Основы комплексной безопасности	1. Национальная безопасность России в современном мире.	4	

(8 ч)	1.1.Современный мир и Россия.	1	№1.1. стр. 8. Вопр.
	1.2.Национальные интересы России в современном мире.	1	№1.2. стр. 14. Вопр.
	1. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	№1.3. стр. 17. Вопр.
	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	№1.4 стр. 20 выучить опр.
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	
	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	№2.1.стр. 29. Вопр.
	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	№2.2. стр. 38. Практикум.
	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	№2.3. стр. 43. Практикум.
Защита населения Российской	2.4. Угроза военной безопасности России	1	№2.4. стр. 48. Практикум.
	3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и	3	

Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)	военного времени.		
	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	№3.1. стр. 54 практикум.
	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	№3.1. стр. 67. Вопр.
	3.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	№3.2. стр. 75. Практикум.
	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	
	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	№4.1. стр. 80. Вопр.
	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	№4.2. стр. 84. Вопр.
	1. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	№4.3. стр. 91. Практикум.
	4.4. Аварийно-спасательные и другие	1	№4.4. стр.

	неотложные работы в очагах поражения		94. Практикум.
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	
	5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	№5.1. стр. 101. Вопр.
	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	№5.2. стр. 108. Вопр.
	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	
	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	№6.1. стр. 115. Вопр.
	1. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	№6.2. стр. 121. Вопр.
	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	№6.3. стр. 126 вопр.
	7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	

	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	№7.1. стр. 131. Вопр.
	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	№7.2. стр. 139. Вопр.
	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	
	8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	№8.1.стр. 150. Практикум.
	8.2. Профилактика наркозависимости	1	№8.2. стр. 157. Практикум.
Основы здорового образа жизни (8 ч)	9. Здоровье - условие благополучия человека.	3	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	№9.1. стр. 167 таблица.
	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	№9.2. стр. 173. Вопр.
	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	№9.3. стр. 181. Практикум.
	10. Факторы, разрушающие	2	

	репродуктивное здоровье.		
	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1	№10.1. стр. 189. Вопр.
	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	№10.2.стр. 191 вопр. Стр. 194. Вопр.
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	
	11.1. Брак и семья.	1	№11.1. стр.199. практикум.
	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	№11.2.стр. 201. Вопр.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1	№11.3.стр. 206. Таблица.
	12. Оказание первой помощи.	2	
	12.1.Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1	№12.1. стр. 209. Вопр.
	12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1	№12.2. стр. 211. Практикум.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В классе размещены средства оснащения, необходимые для проведения текущих занятий с обучающимися: учебно-методическая литература; аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура; средства программного обучения и контроля знаний; макеты, муляжи, модели; тренажеры; стенды, плакаты; средства индивидуальной защиты; аудиовизуальные пособия.

Материально-техническое обеспечение программы:

Специализированный учебный класс - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Компьютер - 1 шт.

Набор имитаторов травм и поражений - 1 шт.

Аптечки - 2 шт.

Шина складная - 1 шт.

Огнетушители - 2 шт.

Секундомеры - 1 шт.

Воротник шейный – 1 шт.

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации - 1шт

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1шт.

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи -1шт.

Дорожные знаки -1 комп

Методическое обеспечение.

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс». Лыкова И.А., Шипунова В.А.

Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность».

Безопасность на природе: Беречь лес: памятка «Если потерялся в лесу: информация для родителей». Памятка пребывания граждан в лесах.

ПДД и безопасность на транспорте: дорожные знаки. Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов. Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность на водоемах: памятка. Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха. Меры предосторожности и правила поведения на льду.

Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка: Безопасный костёр: памятка-календарь; Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» Добрые советы от МЧС для детей и их друзей.

Первая помощь Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

Учебно-наглядные пособия (стенды и плакаты):

- Классификация пожаров;
- Правила оказания первой помощи;
- Личная гигиена;
- Химическое оружие;
- Бактериологическое оружие;
- Взрывоопасные предметы;
- Ордена России;
- Текст военной присяги;
- Организация и несение внутренней службы;
- Строевая подготовка.

Аудио-визуальные средства

Фотоматериалы

Мультипликационные фильмы

Учебные ролики по ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей

Активные игры (учебные ролики)

Презентации на темы программы

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Электронное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах

Электронные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
3. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронная форма учебника. 5 класс / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронная форма учебника. 6 класс / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронная форма учебника. 7 класс / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронная форма учебника. 8 класс / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Электронная форма учебника. 9 класс / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

14. Основы безопасности жизнедеятельности: метод. пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.
15. Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Перечень дополнительной литературы

- Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»).
- Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.: Московская типография № 2, 2006.
- Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
- Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьёва]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
- Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
- Словарь основных терминов и понятий в сфере борьбы с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
- Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.
- Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).